

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра игровых и циклических видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.3 Теория и практика судейства по легкой атлетике

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивная тренировка

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Сютина Валентина Игоревна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры игровых и циклических видов спорта «04» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «05» июля 2021 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра..... | 5 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 8 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 14 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 16 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 16 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| | ПК-2 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию | Организует и проводит соревнования, осуществляет судейство по видам легкой атлетики |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | | Заочная (семестр) | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 6 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение комплекса ГТО | | | + | | | | + | |
| 2 | Организация деятельности Центров тестирования по выполнению нормативов комплекса ГТО | | | + | | | | + | |
| 3 | Педагогическая практика | | | | + | | | | + |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|---|---|--|
| 4 | Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО» | | | + | | | | + | |
| 5 | Теория и практика судейства по волейболу | | + | | | | | + | |
| 6 | Теория и практика судейства по игровым видам спорта | | + | | | | | + | |
| 7 | Теория и практика судейства по избранному виду спорта | + | | | | | + | | |
| 8 | Теория и практика судейства по конькобежному спорту | + | | | | | + | | |
| 9 | Теория и практика судейства по футболу | | + | | | | | + | |

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Теория и практика судейства по легкой атлетике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Теория и практика судейства по легкой атлетике» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Заочная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа | 32 | 8 |
| Лекции (Лекции) | 16 | 4 |
| Практические (Практ. раб.) | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 40 | 60 |
| Зачет | - | 4 |

3.2. Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|-----------|--|--------------------------|---|----------------|---|----|---|----------------------------|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | З | О | З | О | З | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | Опрос |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|
| 2 | Соревнования в системе подготовке спортсменов | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | Опрос |
| 3 | Соревновательная практика и ее параметры | 2 | - | 2 | - | 5 | 7 | Опрос; Тестирование |
| 4 | Факторы, влияющие на результат соревнования | 2 | - | 2 | - | 5 | 7 | Опрос |
| 5 | Документы для проведения соревнований | 2 | - | 2 | - | 5 | 8 | Опрос |
| 6 | Судейство соревнований | 2 | - | 2 | - | 5 | 8 | Опрос; Тестирование |
| 7 | Способы проведения соревнований | 2 | - | 2 | - | 5 | 8 | Опрос |
| 8 | Определение результата соревнований | 2 | - | 2 | - | 5 | 8 | Реферат |

Тема 1. Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов (ПК-2)

Лекция.

Значение спортивных соревнований в подготовке спортсменов. Функции соревнований в сфере спорта. Специфические и не специфические функции соревнований.

Практическое занятие.

1. Сравните несколько определений «спортивные соревнования», «спортивные состязания». Оцените мнение ученых по данному вопросу.
2. Характеристика объекта, главных специфических особенностей спортивных соревнований.
3. Проблемы и задачи спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов

Задания для самостоятельной работы.

1. Функции соревнований
2. Характеристика неспецифических функций спортивного соревнования
3. Характеристика специфических функций спортивного соревнования

Тема 2. Соревнования в системе подготовке спортсменов (ПК-2)

Лекция.

Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Основные компоненты системы подготовки спортсмена. Подготовительная функция соревнований.

Практическое занятие.

1. Соревнования в годичном цикле подготовки спортсменов
2. Структура и элементы системы подготовки спортсменов
3. Место соревнований на этапах подготовки спортсменов

Задания для самостоятельной работы.

1. Официальные и неофициальные соревнования
2. Подготовительные и подводящие соревнования
3. Контрольные, отборочные и главные соревнования

Тема 3. Соревновательная практика и ее параметры (ПК-2)

Лекция.

Количество соревнований. Плотность соревнований. Напряженность соревнований. Понятие «соревновательная деятельность», структура соревновательной деятельности. Структура соревновательной ситуации.

Практическое занятие.

- 1 1. Тенденции изменений в соревновательной практике
- 2 2. Интенсификация соревновательной практики
- 3 3. Классификация индивидуальных календарей соревнований в олимпийских видах спорта

Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. Анализ видов спорта и спортивных дисциплин с малым количеством соревнований в годичном цикле (от 5 до 10)
- 2 2. Анализ видов спорта и спортивных дисциплин со средним количеством соревнований в годичном цикле (от 11 до 25)
- 3 3. Анализ видов спорта и спортивных дисциплин с большим количеством стартов в годичном цикле (от 60 до 150)

Тема 4. Факторы, влияющие на результат соревнования (ПК-2)

Лекция.

Природные факторы. Социальные факторы. Педагогические факторы.

Практическое занятие.

- 1 1. Качественная физкультурно-спортивная ориентация и спортивный отбор как факторы результата соревнований
- 2 2. Кадровое обеспечение подготовки спортсменов
- 3 3. Материально-техническое обеспечение результативности подготовки спортсменов

Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. Научное, медико-биологическое и психолого-педагогическое сопровождение подготовки спортсмена к соревнованиям
- 2 2. Информационное обеспечение как факторы эффективности выступления в соревнованиях
- 3 3. Социально-экономические условия, финансирование и организационно-управленческие структуры и механизмы подготовки спортсменов к соревнованиям.

Тема 5. Документы для проведения соревнований (ПК-2)

Лекция.

Документы для проведения соревнования. Планирование и подготовка соревнований. Положение о соревновании основной документ организации соревнований.

Практическое занятие.

- 1 1. Календарь соревнований
- 2 2. Положение соревнований
- 3 3. Правила соревнований

Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. Анализ календаря соревнований по ИВС
- 2 2. Анализ положения о соревнованиях по ИВС
- 3 3. Анализ правил соревнований по ИВС

Тема 6. Судейство соревнований (ПК-2)

Лекция.

Способы судейства соревнований. Состав судейской бригады. Функции судей.

Практическое занятие.

- 1 1. Основные положения судейства соревнований

- 2 2. Комплектование судейской коллегии, квалификация и компетентность судей
- 3 3. Комплектование судейской коллегии в зависимости от ранга соревнований

Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. Комплектование судейской коллегии, квалификация и компетентность судей в соревнованиях по ИВС
- 2 2. Комплектование судейской коллегии в зависимости от ранга соревнований в соревнованиях по ИВС
- 3 3. **Функциональные обязанности судей по ИВС**

Тема 7. Способы проведения соревнований (ПК-2)

Лекция.

Круговой способ проведения соревнований, Прямой способ проведения соревнований. Комбинированный способ проведения соревнований.

Практическое занятие.

- 1 1. Характер и способы проведения соревнований в циклических видах спорта
- 2 2. Характер и способы проведения соревнований в сложно координационных видах спорта
- 3 3. Характер и способы проведения соревнований в игровых видах спорта

Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. Характер и способы проведения соревнований в ИВС
- 2 2. Круговой способ проведения соревнований в ИВС
- 3 3. Прямой и комбинированный способ проведения соревнований в ИВС

Тема 8. Определение результата соревнований (ПК-2)

Лекция.

Вид спорта. Определение результата в соревновательной деятельности.

Практическое занятие.

- 1 1. Классификация видов спорта по способу определения соревновательного результата
- 2 2. Характеристика видов спорта, в которых спортивный результат определяется достигнутым конечным эффектом за установленное правилами соревнований время, которое должно быть полностью исчерпано (фут-бол, хоккей, баскетбол, гандбол и др.); виды спорта, в которых победа определяется обусловленным конечным эффектом, но соревнования не ограничены временем их проведения (теннис, настольный теннис, волейбол и др.).
- 3 3. Характеристика видов спорта, в которых, несмотря на лимитированное правилами время соревновательного поединка (борьба, бокс, фехтование), возможно ускоренное достижение победы в двух вариантах: 1) так называемый “чистый” выигрыш: нокаут в боксе, “чистая” победа в борьбе; 2) достижение победы при выигрыше определенного количества очков раньше истечения обусловленного правилами лимита времени (фехтование).

Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. Анализ видов спорта, в которых спортивный результат измеряется по времени, расстоянию, массе снарядов, точности
- 2 2. Анализ видов спорта, в которых спортивный результат определяется судьями субъективно в условных единицах по внешнему впечатлению о точности, сложности и красоте выполненных спортивных упражнений
- 3 3. Анализ судейства соревнований в комплексных видах спорта

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов

- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|--|---------------------------------|--------------------|--|
| 1. | Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов | Опрос | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, отвечает на вопросы 5-7 баллов – студент допускает незначительные ошибки при ответах на вопросы 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, затрудняется при ответе на вопросы 0 баллов - студент не владеет знанием материала, не может ответить на вопросы, допускает ошибки в технике выполнения элементов и соединений, изучаемых разновидностей танцевальной аэробики. |
| 2. | Соревнования в системе подготовке спортсменов | Опрос | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, отвечает на вопросы 5-7 баллов – студент допускает незначительные ошибки при ответах на вопросы 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, затрудняется при ответе на вопросы 0 баллов - студент не владеет знанием материала, не может ответить на вопросы, допускает ошибки в технике выполнения элементов и соединений, изучаемых разновидностей танцевальной аэробики. |
| 3. | Соревновательная практика и ее параметры | Опрос | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, отвечает на вопросы 5-7 баллов – студент допускает незначительные ошибки при ответах на вопросы 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, затрудняется при ответе на вопросы 0 баллов - студент не владеет знанием материала, не может ответить на вопросы, допускает ошибки в технике выполнения элементов и соединений, изучаемых разновидностей танцевальной аэробики. |
| | | Тестирование(контрольный срез) | 10 | 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в контрольной 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает |
| 4. | Факторы, влияющие на результат соревнования | Опрос | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, отвечает на вопросы 5-7 баллов – студент допускает незначительные ошибки при ответах на вопросы 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, затрудняется при ответе на вопросы 0 баллов - студент не владеет знанием материала, не может ответить на вопросы |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------|-----|--|
| 5. | Документы для проведения соревнований | Опрос | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, отвечает на вопросы 5-7 баллов – студент допускает незначительные ошибки при ответах на вопросы 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, затрудняется при ответе на вопросы 0 баллов - студент не владеет знанием материала, не может ответить на вопросы |
| 6. | Судейство соревнований | Опрос | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, отвечает на вопросы 5-7 баллов – студент допускает незначительные ошибки при ответах на вопросы 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, затрудняется при ответе на вопросы 0 баллов - студент не владеет знанием материала, не может ответить на вопросы, допускает ошибки в технике выполнения элементов и соединений, изучаемых разновидностей танцевальной аэробики. |
| | | Тестирование(контрольный срез) | 10 | 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в контрольной 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает |
| 7. | Способы проведения соревнований | Опрос | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, отвечает на вопросы 5-7 баллов – студент допускает незначительные ошибки при ответах на вопросы 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, затрудняется при ответе на вопросы 0 баллов - студент не владеет знанием материала, не может ответить на вопросы, допускает ошибки в технике выполнения элементов и соединений, изучаемых разновидностей танцевальной аэробики. |
| 8. | Определение результата соревнований | Реферат | 10 | 8-10 баллов – студент полной мере раскрывает тему реферата, владеет логикой изложения материала, грамотно формулирует заключение, представляет соответствующий требованиям список использованных источников 5-7 баллов – студент допускает незначительные ошибки 1-4 балла – студент слабо владеет материалом по теме реферата, затрудняется при ответе на вопросы 0 баллов - студент не владеет знанием материала, не может ответить на вопросы |
| 9. | Премияльные баллы | | 10 | Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов |
| 10. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов

1. Роль и место спортивных соревнований.
2. История спортивных соревнований.

Тема 2. Соревнования в системе подготовке спортсменов

1. Значение праздников и мероприятий.
2. Функции соревнований.

Тема 3. Соревновательная практика и ее параметры

1. Соревнования и физическая культура.
2. Принципы организации соревнований.

Тема 4. Факторы, влияющие на результат соревнования

1. Соревнования в подготовке спортсменов.
2. Определение результата в соревновании.

Тема 5. Документы для проведения соревнований

1. Условия достижения и тенденции развития спортивных достижений.
2. Классификация соревнований.

Тема 6. Судейство соревнований

1. Календарный план.
2. Положение о соревнованиях.

Тема 7. Способы проведения соревнований

1. Судейство соревнований.
2. Способы проведения соревнований.
3. Цель и задачи спортивной тренировки.

Реферат

Тема 8. Определение результата соревнований

1. Основы организации соревновательной деятельности в ИВС
2. Роль и место соревнований в подготовке спортсменов
3. Принципы организации соревновательной деятельности
4. Логика и ведущие начала спортивного соревнования
5. Понятие «соревнование»
6. Функции спортивных соревнований
7. Специфические функции спортивных соревнований
8. Спортивно-технические результаты и тенденции их развития в ИВС
9. Планирование и проведение соревнований
10. Факторы, обуславливающие развитие спортивных достижений
11. Способы проведения соревнований
12. Тенденции динамики спортивных достижений

13. Тенденции динамики индивидуальных спортивных достижений
14. Соревновательная деятельность и ее структура
15. Тактика спортивной деятельности
16. Соревнования в системе подготовки спортсмена
17. Подготовительная функция соревнований
18. Разновидности построения соревновательных циклов подготовки спортсменов
19. Соревновательная практика и ее параметры
20. Особенности индивидуальной соревновательной практики

Тестирование

Тема 3. Соревновательная практика и ее параметры

1. На соревнованиях по прыжкам в высоту при удачной попытке в протоколе, против фамилии участника ставится знак?

- а) О;**
- б) Х;
- в) -

2. В соревнованиях на подготовку к прыжку в высоту участнику (если больше трех участников) предоставляется.....

- а) 2,0 минуты;
- б) 3,0 минуты;
- в) 1,0 минута.**

3. В соревнованиях на подготовку к прыжку в высоту участнику (если один участник) предоставляется.....

- а) 2,0 минуты;
- б) 3,0 минуты;**
- в) 5,0 минут.

4. Сколько предоставляется участнику попыток на соревнованиях в прыжках в высоту на каждой высоте?

- а) 4;
- б) 3;**
- в) 1.

5. Дорожка для разбега в высоту должна быть не менее.....

- а) 40 м;**
- б) 30 м;
- в) 25 м;

6. Что означает красный флажок в вытянутой в сторону руке, как бы перегораживающий дорожку?

- а) попытка удачная;
- б) попытка неудачная;**
- в) запрет разбега.

Тема 6. Судейство соревнований

1. Какая должна быть высота барьеров для девочек 12-13 лет ?

- а) 0,80 см;
- б) 0,65 см;**
- в) 0,95 см.

2. Какое расстояние между барьерами для девочек 16-17 лет на дистанции барьерного бега 100 м?

- а) 8,50 см;**
- б) 9,50 см;
- в) 10,0 см.

3. В прыжках в длину участник оттолкнулся от дорожки сбоку от бруска, судьи попытку не засчитали. Правы они?

- а) да;**
- б) нет.

4. Зона передачи эстафетной палочки?

- а) 30 м;
- б) 10 м;
- в) 20 м.**

5. Вес мяча для метания?

- а) 200 г;
- б) 150 г;**
- в) 100 г.

6. Вес ядра для девочек 14-15 лет?

- а) 4 кг;
- б) 3 кг;**
- в) 5 кг.

7. Спортивные дисциплины, входящие в состав четырехборья у юношей?

- а) 60 м, высота (или длина), мяч, 800 м;**
- б) 100 м, высота (или длина), мяч, 600 м;
- в) 60 м, высота (или длина), ядро, 1000 м.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Роль и место спортивных соревнований в подготовке легкоатлетов.
2. Функции и принципы организации соревнований по легкой атлетике.
3. Определение результата в соревнованиях по легкой атлетике в отдельных спортивных дисциплинах.
4. Определение результата в циклических и ациклических видах легкой атлетики.
5. Определение результата в многоборьях по легкой атлетике.
6. Классификация соревнований по легкой атлетике.
7. Календарный план соревнований по легкой атлетике.
8. Положение о соревнованиях по легкой атлетике.
9. Организация судейства соревнований по легкой атлетике.
10. Способы проведения соревнований по легкой атлетике.
11. Соревнования в годичном цикле подготовки легкоатлетов.

12. Место соревнований на этапах спортивной подготовки легкоатлетов.

- 1 13. Официальные и неофициальные соревнования по легкой атлетике.
- 2 14. Подготовительные и подводящие соревнования по легкой атлетике.
- 3 15. Контрольные, отборочные и главные соревнования по легкой атлетике.
- 4 16. Тенденции изменений в судействе соревнований по легкой атлетике.
- 5 17. Классификация индивидуальных календарей соревнований в легкой атлетике.
- 6 18. Кадровое обеспечение подготовки и проведения соревнований по легкой атлетике.
- 7 19. Материально-техническое обеспечение проведения соревнований по легкой атлетике.
- 8 20. Структура и содержание протоколов для проведения соревнований по легкой атлетике.
- 9 21. Информационное обеспечение проведения соревнований по легкой атлетике.
- 10 22. Основные положения судейства соревнований по легкой атлетике.
- 11 23. Комплектование судейской коллегии, квалификация и компетентность судей.
- 12 24. Комплектование судейской коллегии в зависимости от ранга соревнований.
- 13 25. Функциональные обязанности судей в соревнованиях по легкой атлетике.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

Тематика рефератов

1. Основы организации соревновательной деятельности в ИВС
2. Роль и место соревнований в подготовке спортсменов
3. Принципы организации соревновательной деятельности
4. Логика и ведущие начала спортивного соревнования
5. Понятие «соревнование»

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---------------------------------|-------------|--|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ПК-2 | Организует и проводит соревнования, осуществляет судейство по видам легкой атлетики |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ПК-2 | Не может организовывать и проводить соревнования, не осуществляет судейство по видам легкой атлетики |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Булгакова Н.Ж. Плавание : учеб. для студ. вузов. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 398 с.
2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.
3. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 464 с.
4. Кейно А.Ю. Лыжный спорт : УМК по спец.: физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
5. Кубаткин В. П., Панов Г. М., Ильина Л. Е., Орлова И. В. Конькобежный спорт : программа. - М.: Советский спорт, 2006. - 127 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Настольный теннис. Правила игры, судейство и организация соревнований. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2005. - 143 с.
2. Официальные волейбольные правила, 2007 : [пер. с англ.]. - М.: Олимпия, Человек, 2007. - 94 с.
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2004. - 397 с.
4. Литвинов А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание : учебник. - М.: Издат. центр "Академия", 2013. - 267,[5] с.

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
4. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

SPSS Statistic

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.